

XV SEMINÁRIO de Estágio Supervisionado do Curso de Licenciatura em Educação Física

EM ROTA PARA ADAPTAÇÃO: DESAFIOS E APRENDIZADOS NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA APAE

Beatriz Severino dos Santos¹, Maria Amanda Aguiar dos Santos¹, Cicero Luciano Alves
Costa²

¹Discentes da Universidade Regional do Cariri – URCA

²Docente da Universidade Regional do Cariri – URCA

RESUMO

Introdução: Na formação específica do professor de Educação Física, diversos aspectos são fundamentais para que o (a) profissional garanta uma prática pedagógica eficaz. O estágio supervisionado, permite o contato do professor e a pessoa com deficiência, a partir disso, compreendê-la através das suas necessidades, potencialidades e desafios, capacitando o mesmo para trabalhar de forma inclusiva. **Objetivo:** Relatar desafios e aprendizados adquiridos durante o estágio supervisionado. **Método:** Iniciamos o estágio V na instituição APAE (Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais), em três turmas, a primeira no horário de 08:00 às 08:45, a segunda no horário de 08:45 às 09:30 e a última de 10:00 às 11:00. A faixa etária dos alunos são variadas, desde 06 a 40 anos, ou mais. Na primeira turma, realizamos atividades que envolveram a psicomotricidade: circuito motor; na segunda, atividades de jogos de tabuleiros, raciocínio lógico, quebra-cabeça, para estimular a cognição; e no terceiro horário acontece o momento na área externa (piscina). **Resultados:** Um dos maiores desafios enfrentados, foi promover atividades físicas que respeitassem as limitações motoras e intelectuais dos alunos, a adaptação das práticas pedagógicas exigiu criatividade e empatia, uma vez que cada turma possuía demandas específicas. Estar em rota para adaptação durante o estágio, significa desenvolver habilidades que vão além da prática e sejam comprometidas com a inclusão, respeitando as especificidades de cada indivíduo e garantindo acesso à educação física de maneira digna e significativa. **Conclusão:** A experiência fortaleceu habilidades pedagógicas essenciais para a formação de profissionais comprometidos com a inclusão, empatia e ética em contextos diversos.

Palavras-chave: Estágio; Adaptação; Formação; Deficiência.